

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда»
адрес: 400112, г. Волгоград, ул. Пролетарская, 37
тел.: (8442) 67-65-08; тел./факс: (8442) 67-46-36; e-mail: sad-332@mail.ru
ИНН 3448017193/ 344801001 ОГРН 1033401199149

ПРИНЯТО

на заседании пед. совета
МОУ Детского сада №332
протокол № 1 от 31.08.2020

УТВЕРЖДАЮ 332

Заведующий МОУ Детский сад №332
Н.Ю.Бутенко
приказ № 42-ОД от 31.08.2020

Дополнительная общеразвивающая программа интеллектуальной направленности

«Весёлый язычок»

Возраст детей: 3-4года; 4-5 лет

Объём программы - 64 часа

Автор: Романова Ирина Вячеславовна,
учитель-логопед

Волгоград 2020

Содержание программы

1. Информационная карта.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Перспективный план НОД для детей младшего возраста (3-4 года).....	5
4. Перспективный план НОД для детей среднего возраста (4-5 лет).....	10
5. Список используемой литературы.....	16

Информационная карта:

Тип программы: образовательная.

Уровень: коррекционно-развивающий.

Форма занятий: фронтальные, подгрупповые.

Образовательная область: познавательная, речевое развитие

Направленность: интеллектуальная, коррекционно-развивающая

Пояснительная записка.

Нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи. И, как известно, чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее. Для формирования правильного звукопроизношения необходимо выполнять специальные упражнения для многочисленных органов и мышц лица, ротовой полости - артикуляционную гимнастику. Она представляет собой совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов, принимающих участие в речи. Метод воспитания звукопроизношения путем артикуляционной гимнастики признан известными теоретиками и практиками логопедии (М. Е. Хватцев, О. В. Правдина, М. В. Фомичева, Л. С. Волкова, С. Н. Шаховская, Г. В. Гуровец, Г. В. Кузнецова, Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева, Г. В. Чиркина и др.)

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков (фонем) и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии. Кроме того, для формирования правильной речи очень важно создать оптимальные условия. К ним относятся:

Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук. Доказано, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Как правило, если движения пальцев, развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Поэтому, тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовке кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка.

Формирование правильного речевого дыхания является важной составляющей речи. Речевое дыхание отличается от жизненного тем, что это управляемый процесс. В речи вдох короткий, а выдох длинный. Поэтому количество выдыхаемого воздуха зависит от длины фразы. Правильное

речевое дыхание обеспечивает нормальное голосо- и звукообразование, сохраняет плавность и музыкальность речи.

Развитие фонематического слуха. Основой для понимания смысла сказанного является фонематический слух. При несформированности речевого звуко-различения ребенок воспринимает (запоминает, повторяет, пишет) не то, что ему сказали, а то, что он услышал – что-то точно, а что-то очень приблизительно. Недостаточность фонематического слуха проявляется особенно ярко в школе при обучении письму и чтению, которые в дальнейшем ответственны за оптимальное протекание процесса любого обучения вообще.

Исходя из вышесказанного, основной целью данной рабочей программы является развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.

Данная программа составлена с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области правильного дыхания, развития пальчиковой и общей моторики, обеспечивающей двигательные функции руки, скоординированных действий глаза и руки, положительно влияющих на улучшение познавательных способностей и развитие речи дошкольников.

Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый каблук» разработана на основе методического пособия Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории».

Программа рассчитана на детей 3-5 лет, включает в себя 64 занятия. Занятия проводятся во вторую половину дня, два раза в неделю продолжительность: 15 минут с детьми 3-4 года, 20 минут с детьми 4-5 лет. Занятия проводит учитель-логопед.

Каждое занятие включает в себя следующие элементы:

1. Разучивание нового артикуляционного упражнения
2. Упражнения и задания на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев рук, массажными шариками, Су-Джок, массажными ёжиками и др.)
3. Упражнения, направленные на формирование правильного (диафрагмального) дыхания, фонопедические упражнения.
4. Физминутка
5. Дидактические игры на развитие фонематических представлений

Предполагаемые результаты:

- Снижено количество речевых нарушений у дошкольников.
- Оказано целостное воздействие на речевую систему детей: артикуляцию, моторную сферу, фонематический слух, зрительное и слуховое восприятие, дыхание.

Перспективный план НОД для детей младшего возраста (3-4 года)

№	Содержание занятия	Кол. часов
октябрь		
1	Тема – «История о том, как Ежик и Лесенок попали в лес» Цель: знакомство с органами артикуляции; тренировка мелкой моторики рук, в том числе умений поочередно шевелить пальцами и расслаблять кисть. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.1	1
2	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: расширение словаря, обучение составлению описательного рассказа, развитие воображения, внимания.	1
3	Тема – «Ёжик и Лисенок осваиваются в лесу» Цель: обучение самостоятельному массажу рук и мимической мускулатуры; развитие представлений о различных эмоциях и умения их проявлять. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.3	1
4	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: совершенствование связной речи	1
5	Тема – «Знакомство с лесными жителями» Цель: активизация тактильных ощущений и способности передать их словами; тренировка артикуляционной мускулатуры, ее силы и умения удерживать и менять артикуляционные положения. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.5	1
6	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие связной речи, умения составлять описательный рассказ, расширение словаря.	1
7	Тема – «История про аистенка» Цель: знакомство со звуком (А), обучение способности узнавать этот звук в словах; формирование опыта осуществления сюжетной игры с элементами статичных поз и динамики движения пальцев. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.7	1
8	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: расширение объема словаря, внимания, памяти, умения рассуждать.	1
ноябрь		
9	Тема- «История о том, как летала улитка» Цель: совершенствование артикуляции и мелкой моторики рук; знакомство со звуком (У) Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.9	1
10	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: расширение объема словаря; развитие умения классифицировать предметы по их признакам; активизация внимания, воображения.	1
11	Тема - «Про запасливую сороку» Цель: развитие артикуляторных навыков; формирование внимания, воображения. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.11	1
12	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие связной речи, грамматического строя, обогащение словаря; формирование представлений о звукоразличении, знакомство со звуком (О);	1
13	Тема – «Спасение мышонка» Цель: умения удерживать артикуляционное положение; совершенствование тонкой моторики рук.	1

	Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.13	
14	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие диалогической речи, обогащение словаря, знакомство со звуком (И); тренировка воображения, мышления, памяти; укрепление мимической мускулатуры.	1
15	Тема – «Про невоспитанную рысь» Цель: тренировка артикуляционного аппарата, мелкой моторики пальцев рук; воспитание уважительного отношения к результатам чужого труда. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.15	1
16	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие связной речи, знакомство со звуком (Ы), формирование навыка звукоразличения; совершенствование аналитических способностей.	1
декабрь		
17	Тема – «Сообразительный муравей» Цель: тренировка артикуляционного аппарата и мелкой моторики рук; активизация памяти и внимания. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.17	1
18	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: обогащение словаря, развитие связной речи, совершенствование грамматического строя, знакомство со звуком (Э).	1
19	Тема – «Спасение коровы» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом, реализация опыта сюжетной игры с элементами пальчиковых положений и движений. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.19	1
20	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: обогащение словаря, развитие связной речи и грамматического строя, знакомство со звуками (М) и (Мь), тренировка артикуляционной мускулатуры;	1
21	Тема – «Про любопытную норку» Цель: осуществление простейшего звукового анализа. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.21	1
22	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: обогащение словаря, развитие умения производить операции синтеза и восполнения; активизация гибкости мышц языка; тренировка зрительного внимания и внутренней мышечной чувствительности; знакомство со звуками (Н) и (Нь).	1
23	Тема – «Про паука и птенчика» Цель: совершенствование возможностей языковых мышц; развитие моторной ловкости пальцев рук. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.23	1
24	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: обогащение словаря, развитие связной речи, активизация аналитических способностей, самоконтроля; знакомство со звуками (П) и (Пь).	1
январь		
25	Тема – «Про белку и бобра» Цель: развитие внимания, аналитических способностей, памяти. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.25	1
26	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: совершенствование связной речи, увеличение словарного запаса, усиление тактильной и мышечной чувствительности, контроля за мышечными ощущениями; знакомство со звуками (Б) и (Бь);	1
27	Подготовка к обучению грамоте – «Про опасного и умного филина» Цель: увеличение объема словаря, развитие диалогической речи, грамматического строя; знакомство со звуками (Ф) и (Фь); активизация воображения, образного мышления; обучение восприятию ритмичного рисунка стихотворного текста и	1

	воспроизведение его ударами руки. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.27	
28	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: увеличение объема словаря, развитие диалогической речи, грамматического строя; знакомство со звуками (Ф) и (Фь); активизация воображения, образного мышления.	1
29	Тема – «Про волчонка, который заблудился» Цель: тренировка силы, гибкости и динамики мышц артикуляционного аппарата; совершенствование моторики рук. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.29	1
30	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие связной речи, увеличение объема словаря, активизация внимания, контроля, памяти, аналитических способностей; знакомство со звуками (В) и (Вь).	1
31	Тема – «Стрекоза – лесной вертолетик» Цель: увеличение силы мышц языка и тренировка возможности долго удерживать статическое положение; стимуляция ловкости пальцев и координации движения рук. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.31	1
31	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: расширение словаря, развитие связной речи, грамматического строя, обучение слоговому анализу слов; знакомство со звуками (Т) и (ТЬ).	1
февраль		
32	Тема – «Встреча Лисёнка с дятлом» Цель: тренировка координации движения пальцев рук, умения воспроизводить движения пальцев рук в соответствии с текстом. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.33	1
33	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: закреплять умение составлять описательный рассказ, увеличение словаря; развитие памяти, речевого внимания; знакомство со звуками (Д) и (Дь), обучение слоговому анализу.	1
34	Тема – «Лосёнок ищет папу» Цель: активизация внимания, памяти, воображения, аналитических способностей, операций синтеза и восстановления; тренировка координации и синхронности работы рук. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.35	1
35	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие связной речи, расширение объема словаря, грамматического строя; знакомство со звуками (Л) и (Ль), совершенствование слогового анализа;	1
36	Тема – «Ку-ку, кукушка!» Цель: активизация гибкости и подвижности мышц артикуляционного аппарата; тренировка тонкой моторики рук. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.37	1
37	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: обогащение словаря, развитие связной речи, грамматического строя; знакомство со звуками (К) и (Кь); совершенствование воображения, аналитических способностей, самоконтроля;	1
38	Тема – «Визит диких гусей» Цель: тренировка мышечного контроля и тактильной чувствительности, моторной активности и силы языковых мышц; активизация внимания, памяти, мышления, творческого воображения. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.39	1
39	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: расширение объема словаря, развитие связной речи, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуками (Г) и (Гь).	1

март		
40	Тема – «Про хозяйственного хомяка» Цель: совершенствование восприятия величины и объема изображенного предмета, глазомера, активизация аналитических способностей, воображения, памяти и самоконтроля. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.41	1
41	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуками (Х) и (Хь);	1
42	Тема – «Про заботливого зайчика и капризную чайку» Цель: активизация мышц артикуляционного аппарата; воспитание позитивного отношения к дружбе и негативного к эгоизму и душевной черствости; формирование потребности проявлять заботу и приносить радость другу. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.43	1
43	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, знакомство со звуком (Й).	1
44	Тема – «Про торопливую ящерицу и колючки» Цель: совершенствование возможностей мышц артикуляционного аппарата, мелкой моторики рук; активизация контроля за тактильными ощущениями и мышечной чувствительностью Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.45	1
45	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя, реализация простейшего звукового анализа; знакомство со звуком (Й);	1
46	Тема – «Концерт суслика» Цель: тренировка силы и активности мышц артикуляционного аппарата; обучение умению длительно держать пальчиковую позу. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.47	1
47	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя, слогового анализа; активизация воздушной струи; знакомство со звуками (С) и (Сь).	1
апрель		
48	Тема – «В поисках меда для пчелы» Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуками (З) и (Зь), активизация контроля за мышечными ощущениями; совершенствование мышц речевого аппарата, умения принимать и изменять артикуляционные положения. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.49	1
49	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуками (З) и (Зь), активизация контроля за мышечными ощущениями;	1
50	Тема – «Как цапля спасала непослушного Лисёнка» Цель: активизация координации движений, гибкости и ловкости пальцев рук, умения чередовать статические пальчиковые положения и динамические движения. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.51	1
51	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуком (Ц),	1
52	Тема – «История про ужа» Цель: тренировка работы мышц речевого аппарата, дифференцированных	1

	движений языка и его способности изменять артикуляционные положения. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.53	
53	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя, слогового анализа; активизация воздушной струи; знакомство со звуком (Ш);	1
54	Тема– «Про толстого жука» Цель: реализация моторного праксиса в процессе сюжетной игры с использованием движений кистей и пальцев рук; тренировка воображения, речевого внимания, сообразительности и самоконтроля. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.55	1
56	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: увеличение объема словаря, развитие связной речи, грамматического строя; знакомство со звуком (Ж);	1
май		
57	Тема– «Про воробья, который не умел чирикать» Цель: увеличение объема словаря, развитие связной речи, грамматического строя; знакомство со звуком (Ч); фиксация внимания на мышечных ощущениях; совершенствование аналитических способностей, контроля за своими действиями; тренировка артикуляционного аппарата. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.57	1
58	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: увеличение объема словаря, развитие связной речи, грамматического строя; знакомство со звуком (Ч);	1
59	Тема– «Как исправилась щука» Цель: увеличение объема словаря, развитие связной речи, грамматического строя; знакомство со звуком (Щ); тренировка мышечного контроля и тактильной чувствительности, моторной активности и силы языковых мышц; активизация внимания, памяти, мышления, творческого воображения. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.59	1
60	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: увеличение объема словаря, развитие связной речи, грамматического строя; знакомство со звуком (Щ);	1
61	Тема– «Ворона и шоколадное яйцо» Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуками (Р) и (Рь), развитие артикуляционных мышц, их силы, способности удерживать положения во время вибрации языка; тренировка речевого и зрительного внимания. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.61	1
62	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: увеличение объема словаря, развитие связной речи, грамматического строя; знакомство со звуком (Р);	1
63	Тема– «Встреча игрушек со своими хозяевами» Цель: развитие у детей творческого воображения, наглядно-образного мышления, памяти, внимания; реализация полученных артикуляционных умений, моторного праксиса рук и навыков простейшего звукового анализа в ходе участия в сюжетно-ролевой игре. Т.Р.Киселева «По дороге к азбуке. Лесные истории», стр.63	1
64	Тема – Итоговое занятие Речевые игры-развлечения.	1

Перспективный план НОД для детей младшего возраста (4-5 лет)

Тематическое планирование занятий по кружковой деятельности «Весёлый Язычок»

п/п	Содержание занятия	Кол. часов
октябрь		
1	Тема: «История о том, как Ёжик и Лисенок попали в лес» <i>Цели:</i> обучать составлению описательного рассказа; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук, в том числе умение поочередно шевелить пальцами и расслаблять кисть; знакомить с артикуляционным аппаратом; формировать интерес к занятиям, расширять словарный запас. (ист.1 с. 1) <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
2	Тема – Закрепление. Повторение. <i>Цель:</i> расширение словаря, обучение составлению описательного рассказа, развитие воображения, внимания.	1
3	Тема: « Ёжик и Лисёнок осваиваются в лесу» <i>Цели:</i> совершенствовать связную речь; обучать самостоятельному массажу рук и мимической мускулатуры, тренировке подвижности лицевых мышц, пальцев и кистей рук; развивать представление о различных эмоциях и умениях их проявлять (ист.2 с.3) <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
4	Тема – Закрепление. Повторение. <i>Цель:</i> совершенствование связной речи	1
5	Тема: «Знакомство с лесными жителями» <i>Цели:</i> развивать связную речь, умение составлять описательный рассказ, мелкую моторику рук, внимание и самоконтроль; расширять словарный запас; тренировать артикуляционную мускулатуру, ее силу и умение удерживать и менять положение; активизировать тактильные ощущения и способность передавать их словами (ист. 3 с. 5) <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
6	Тема – Закрепление. Повторение. <i>Цель:</i> развитие связной речи, умения составлять описательный рассказ, расширение словаря.	1
7	Тема: «История про аистёнка» <i>Цели:</i> развивать внимание, память, умение рассуждать; учить артикуляции, активизации воздушной струи; знакомить со звуком [а], обучать способности узнавать этот звук в словах; воспитывать сострадания к птицам и животным; формировать опыт сюжетной игры с элементами статичных поз и динамики движений пальцев; расширять словарный запас (ист.4 с.7) <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
8	Тема – Закрепление. Повторение. <i>Цель:</i> расширение объема словаря, внимания, памяти, умения рассуждать.	1
ноябрь		
9	Тема: «История о том, как летала улитка» <i>Цели:</i> расширять словарный запас; развивать умение классифицировать предметы по их признакам; активизировать внимание, воображение; совершенствовать артикуляцию и мелкую моторику рук; знакомить со звуком [у] (ист.6 с. 11) <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
10	Тема – Закрепление. Повторение. <i>Цель:</i> расширение объема словаря; развитие умения классифицировать предметы по их признакам; активизация внимания, воображения.	1
11	Тема: «Про запасливую сороку» <i>Цели:</i> развивать связную речь, артикуляционные навыки, грамматический строй, обогащать словарный запас; формировать представление о различии звуков, знакомить со звуком [о]; совершенствовать тонкие движения пальцев рук, умение узнавать на ощупь жесткую и мягкую фактуру; стимулировать развитие	1

	чувствительности кончиков пальцев, умение на ощупь определять форму, объем и другие качества предметов; формировать внимание, воображение (ист.6 с. 11) <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	
12	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие связной речи, грамматического строя, обогащение словаря; формирование представлений о звукоразличении, знакомство со звуком (О);	1
13	Тема: «Спасение мышонка» <i>Цели:</i> знакомить со звуком [и]; развивать диалогическую речь, тренировать воображение, мышление, память; укреплять мимическую мускулатуру, умение удерживать артикуляционное положение; совершенствовать тонкую моторику рук, способность быстро производить и менять пальчиковые положения; расширять словарный запас (ист.7 с.13) <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
14	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие диалогической речи, обогащение словаря, знакомство со звуком (И); тренировка воображения, мышления, памяти; укрепление мимической мускулатуры.	1
15	Тема: «Про невоспитанную рысь» <i>Цели:</i> развивать навыки связной речи; знакомить со звуком [ы] формировать навыки звукоразличения; совершенствовать аналитические способности, тренировать артикуляционный аппарат, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда (ист.8 с.15) <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
16	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие связной речи, знакомство со звуком (Ы), формирование навыка звукоразличения; совершенствование аналитических способностей.	1
декабрь		
17	Тема: «Сообразительный муравей» <i>Цели:</i> расширять словарный запас; прививать навыки грамматического строя и связной речи; знакомить со звуком [э]; развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук; активизировать память и внимание (ист.9 с.17) <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
18	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: обогащение словаря, развитие связной речи, совершенствование грамматического строя, знакомство со звуком (Э).	1
19	Тема: «Спасение коровы» <i>Цели:</i> развивать связную речь и грамматический строй, воображение, мелкую моторику рук; знакомить со звуком [м]; тренировать артикуляционную мускулатуру; уметь выполнять движения в соответствии с текстом в сюжетной игре с элементами пальчиковых движений; совершенствовать самоконтроль; расширять словарный запас (ист.10с.19) <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
20	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: обогащение словаря, развитие связной речи и грамматического строя, знакомство со звуками (М) и (Мь), тренировка артикуляционной мускулатуры;	1
21	Тема: «Про любопытную норку» <i>Цели:</i> развивать гибкость мышц языка; совершенствовать тонкую моторику пальцев рук, координацию движений пальцев; тренировать зрительное внимание и внутреннюю мышечную чувствительность; знакомить со звуками [н] и [н'], осуществляя простейший звуковой анализ; расширять словарный запас (ист.11с.21) <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
22	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: обогащение словаря, развитие умения производить операции синтеза и восполнения; активизация гибкости мышц языка; тренировка зрительного внимания и внутренней мышечной чувствительности; знакомство со звуками (Н) и (Нь).	1

23	Тема: «Про паука и птенчика» <i>Цели:</i> развивать навыки связной речи, активизации аналитических способностей, самоконтроля, воображение, зрительное внимание; тренировать кожную и мышечную чувствительность; знакомить со звуками [п] и [п']; совершенствовать возможности языковых мышц; развивать ловкость пальцев рук в сюжетной игре с элементами статических положений и динамических движений пальцев; воспитывать нравственность (ист.12 с.23) <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
24	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: обогащение словаря, развитие связной речи, активизация аналитических способностей, самоконтроля; знакомство со звуками (П) и (Пь).	1
январь		
25	Тема: «Про белку и бобра» <i>Цели:</i> совершенствовать навыки связной речи, тактильной и мышечной чувствительности, внимание, аналитические способности, память; знакомить со звуками [б] и [б'], тренировать силу и подвижность мышц артикуляционного аппарата, координацию рук и ловкость пальцев; учить выполнять правила вежливого обращения друг к другу (ист.13с.25) <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
26	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: совершенствование связной речи, увеличение словарного запаса, усиление тактильной и мышечной чувствительности, контроля за мышечными ощущениями; знакомство со звуками (Б) и (Бь);	1
27	Тема: «Про опасного и умного филина» <i>Цели:</i> развивать навыки диалогической речи и ее грамматического строя, активизации воображения, образное мышление, память; знакомить со звуками [ф] и [ф'], тренировать силу и гибкость мышц артикуляционного аппарата, координацию движений пальцев обеих рук; совершенствовать навыки восприятия ритмического рисунка стихотворного текста и воспроизведения его ударами руки (ист.14с.27) <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
28	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: увеличение объема словаря, развитие диалогической речи, грамматического строя; знакомство со звуками (Ф) и (Фь); активизация воображения, образного мышления.	1
29	Тема: «Про волчонка, который заблудился» <i>Цели:</i> развивать навыки связной речи, активизации внимания, контроля, память, аналитические способности; знакомить со звуками [в] и [в']; тренировать силу, гибкость и динамику мышц артикуляционного аппарата; совершенствовать моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом (с.29) <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
30	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие связной речи, увеличение объема словаря, активизация внимания, контроля, памяти, аналитических способностей; знакомство со звуками (В) и (Вь).	1
31	Тема: «Стрекоза – лесной вертолетик» <i>Цели:</i> расширять словарный запас; развивать навыки связной речи, грамматический строй; обучать слоговому анализу слов; знакомить со звуками [т] и [т']; тренировать силу мышц языка для возможности удерживать его в статическом положении; стимулировать ловкость пальцев и координацию движений рук; совершенствовать воображение, память, аналитические способности детей (с.31) <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
31	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: расширение словаря, развитие связной речи, грамматического строя, обучение слоговому анализу слов; знакомство со звуками (Т) и (ТЬ).	1
февраль		
32	Тема: «Встреча лисёнка с дятлом»	1

	<i>Цели:</i> закреплять умение составлять описательный рассказ; расширять словарный запас; развивать память, речевое внимание, способность контролировать мышечные ощущения; знакомить со звуками [д]и[д']; обучать слоговому анализу; укреплять мышцы артикуляционного аппарата, координацию движений пальцев рук в соответствии с текстом(с.33) <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	
33	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: закреплять умение составлять описательный рассказ, увеличение словаря; развитие памяти, речевого внимания; знакомство со звуками (Д) и (Дь), обучение слоговому анализу.	1
34	Тема: «Лосенок ищет папу» <i>Цели:</i> развивать навыки грамматического строя и связной речи; расширять словарь; знакомить со звуками [л]и[л']; совершенствовать навыки слогового анализа; активизировать внимание, память, воображение, аналитические способности; воображение, работать над активизацией гибкости мышц языка, координацией работы рук в соответствии с текстом (с.35) <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
35	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие связной речи, расширение объема словаря, грамматического строя; знакомство со звуками (Л) и (Ль), совершенствование слогового анализа;	1
36	Тема: «Ку-ку кукушка» <i>Цели:</i> совершенствовать навыки связной речи и грамматического строя, воображение, аналитические способности, внимание, самоконтроль; знакомить со звуками [к]и[к']; развивать гибкость и подвижность мышц артикуляционного аппарата; тренировать тонкую моторику рук; реализовать сюжетную игру с элементами динамических движений пальцев рук (ист.19 с.37) <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
37	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: обогащение словаря, развитие связной речи, грамматического строя; знакомство со звуками (К) и (Кь); совершенствование воображения, аналитических способностей, самоконтроля;	1
38 ^а	Тема: «Визит диких гусей» <i>Цели:</i> развивать навыки связной речи и грамматического строя, слоговой анализ, мышечной контроль и тактичную чувствительность, моторную активность и силу языковых мышц; знакомить со звуками [г]и[г']; совершенствовать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом; активизировать внимание, память, мышление, творческое воображение (ист.20с.39) <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
39	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: расширение объема словаря, развитие связной речи, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуками (Г) и (Гь).	1
март		
40	Тема: «Про хозяйственного хомяка» <i>Цели:</i> расширять словарный запас; знакомить со звуками [х]и[х']; развивать навыки связной речи, мимические мышцы и мышцы артикуляционного аппарата; умение производить движения руками и пальцами согласно ритму стихотворения; совершенствовать восприятие величины и объема изображаемого предмета, глазомер; активизировать аналитические способности, воображение, память и самоконтроль (ист.21с.41) Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
41	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуками (Х) и (Хь);	1
42	Тема: «Про заботливого зайчика и капризную чайку» <i>Цели:</i> расширять словарный запас; знакомить со звуками [й']; развивать речь, внимание, память, воображение, мышление, умение рассуждать; укреплять мышцы артикуляционного аппарата; воспитывать позитивное отношение к дружбе и	1

	негативное к эгоизму и душевной черствости; формировать потребность проявлять заботу (ист.22с.43) Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	
43	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, знакомство со звуком (Й).	<u>1</u>
44	Тема: «Про торопливую ящерицу и колючки» Цели: развивать память, внимание, навыки связной речи и ее грамматического строя, реализации простейшего звукового анализа; знакомить со звуком [й']; совершенствовать воображение, восприятие качества предметов, развитие мышц артикуляционного аппарата, мелкой моторики рук, умение быстро принимать и изменять положение пальчиков; расширять словарный запас(т.23с.45) Литература: Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
45	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя, реализации простейшего звукового анализа; знакомство со звуком (Й);	<u>1</u>
46	Тема: «Концерт суслика» Цели: развивать навыки связной речи, грамматического строя; знакомить со звуками [с]и[с'] укреплять силу и активность мышц артикуляционного аппарата; обучать умению длительно удерживать пальчиковую позу; закреплять умение выполнять действия пальцами руки в соответствии с текстом; расширять словарный запас (т. 24с.47) Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
47	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя, слогового анализа; активизация воздушной струи; знакомство со зв. (С) и (Сь).	<u>1</u>
апрель		
48	Тема: «В поисках меда для пчелы» Цели: развивать навыки связной речи, воображение, сообразительность, аналитические способности, память, внимание; совершенствовать навыки слогового анализа; знакомить со звуками [з]и[з'], активизировать контроль за мышечными ощущениями; укреплять мышцы речевого аппарата (т.25с.49) Литература: Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
49	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуками (З) и (Зь), активизация контроля за мышечными ощущениями;	<u>1</u>
50	Тема: «Как цапля спасла непослушного лисенка» Цели: развивать навыки связной речи и ее грамматического строя, слогового анализа, внимание, память, воображение, сообразительность, умение рассуждать; знакомить со звуком [ц]; укреплять двигательную активность мышц артикуляционного аппарата; совершенствовать умение чередовать статические положение пальчиков; ; расширять словарный запас(т.26с.51) Литература: Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
51	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуком (Ц) ,	<u>1</u>
52	Тема: «История про ужа» Цели: развивать навыки связной речи и слогового анализа, воображение, внимание, контроль за своими тактильными и мышечными ощущениями; знакомить со звуком [ш]; совершенствовать аналитические способности; укреплять мышцы речевого аппарата, изменение артикуляционных положений языка (ист.27с.53) Литература: Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
53	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: развитие связной речи, обогащение словаря, грамматического строя, слогового анализа; активизация воздушной струи; знакомство со звуком (Ш);	<u>1</u>
54	Тема: «Про толстого жука» Цели: развивать навыки связной речи и ее грамматического строя, слогового	1

	анализа, знакомить со звуком [ж]; активизировать контроль за мышечными ощущениями; совершенствовать работу артикуляционных мышц и увеличение их силы путем последовательного выполнения серии артикуляционных упражнений; реализовать моторный праксис в процессе сюжетной игры с использованием пальцев рук; формировать позитивное отношение к занятиям физкультурой и спортом(ист.28с.55) <i>Лит-ра:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	
56	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: увеличение объема словаря, развитие связной речи, грамматического строя; знакомство со звуком (Ж);	1
57	Тема: «Про воробья, который не умел чирикать» Цели: развивать навыки связной речи и ее грамматического строя, слогового анализа, знакомить со звуком [ч']; проводя фиксацию внимания на мышечных ощущениях; совершенствовать сообразительность, воображение, память, аналитические способности, контроль за своими действиями; тренировать мышцы артикуляционного аппарата и мелкой моторики рук (ист.29с.57) <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
58	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: увеличение объема словаря, развитие связной речи, грамматического строя; знакомство со звуком (ч);	1
59	Тема: «О том, как щука стала доброй» Цели: развивать навыки связной речи знакомить со звуком [ч']; совершенствовать контроль за мышечными ощущениями; активизации работы мышц речевого аппарата; тренировать тонкую моторику рук, координацию движений кистей и пальцев обеих рук; активизировать внимание, сообразительность, память, мышление, самоконтроль; воспитывать отрицательное отношение к попыткам обидеть слабого; расширять словарный запас <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»(ист.30с.59)	1
60	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: увеличение объема словаря, развитие связной речи, грамматического строя; знакомство со звуком (р);	1
61	Тема: «История о вороне и шоколадном яйце» Цели: развивать навыки связной речи слогового анализа, внимание, артикуляционные мышцы, их силу, способность удерживать положение во время вибрации языка, активизируя воздушную струю; знакомить со звуками [р]и[р']; совершенствовать мелкую моторику рук, воспроизведение движений в соответствии с текстом; расширять словарный запас <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
62	Тема – Закрепление. Повторение. Цель: увеличение объема словаря, развитие связной речи, грамматического строя;	1
63	Тема: «Встреча игрушек со своими хозяевами» Цели: развивать творческое воображение, наглядно-образное мышление, память, внимание; реализовать артикуляционные умения, моторный праксис рук и навыки простейшего звукового анализа в ходе участия в сюжетно ролевой игре (ист.32с.63) <i>Литература:</i> Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке: Лесные истории»	1
64	Тема – Итоговое занятие Речевые игры-развлечения.	1

Список используемой литературы:

1. Волкова Г. А. Логопедическая ритмика. М. 2001
2. Киселева Т.Р. «По дороге к азбуке. Лесные истории
3. Микляева Н. В., Полозова О.А., Родионова Ю. Н Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. М. 2006
4. <http://logoportal.ru/logopedicheskie-tehnologii/.html>
5. <http://www.maam.ru/>
6. <http://nsportal.ru/>

Прошнуровано,

пронумеровано и скреплено
печатью

на 16 местах

Заведующий МОУ детским
садом №332

Н.Ю.Бутенко

